

新时代学位制度改革要致力服务国家战略

(江苏省教育厅厅长、省委教育工委书记 江涌)

2024年4月26日,十四届全国人大常委会表决通过《学位法》,自2025年1月1日起施行。学位制度是高等教育的重要支柱,在当前全球竞争日益激烈、科技革命及产业变革加速推进的背景下,推进新时代学位制度改革尤为迫切和必要。服务国家战略需求,不仅为新时代学位制度改革指明了发展方向,也注入了强大的发展动力。

一、服务国家战略是推进学位制度改革的时代要求

现行学位条例于1980年2月12日经第五届全国人民代表大会常务委员会审议通过,为保证我国高层次人才培养质量、促进高等教育事业和经济社会发展发挥了重要作用。党的十八大以来,伴随我国高等教育事业经历举世瞩目的重大变革。习近平总书记高度重视高等教育,对包括学位制度在内的高等教育建设提出一系列新论述新部署。党的二十大报告首次将教育、科技、人才三大战略一体规划,对新时期学位管理和高等教育改革提出了新要求,迫切需要以建设教育强国、科技强国、人才强国等国家战略为方向,开展修订完善工作。《学位法》出台,不仅有助于还原学位制度在法律渊源中的真实立法等级,进而提升社会公众及学位管理各方主体的遵法意识,也有助于规范学位授予活动,提高学位授

予的质量和水平，更有助于一体推进教育、科技、人才改革，推动我国高等教育事业持续健康发展，为经济高质量发展提供坚强智力支持和人才支撑。

二、服务国家战略是推进学位制度改革的强大动力

服务国家战略需求对高等教育改革发展至关重要。江苏作为高教大省，坚决扛起“走在前、做示范”的光荣使命，充分发挥科教资源丰富的优势，以一流学科建设为牵引，加强科学谋划和系统设计，全面深化高等教育改革，优化完善学位授权体系，精准服务国家战略需求，持续提速江苏高水平大学建设。全省有 16 所高校及 48 个学科入选新一轮“双一流”建设，38 所高校 265 个学科进入 ESI 全球前 1%，16 所高校 40 个学科进入 ESI 前 1%，工程学、计算机科学、农业科学、植物学与动物科学等 4 个学科进入 ESI 前万分之一。在全国率先开展研究生工作站建设工作，累计认定省级研究生工作站 6000 多家，每年吸引近 10 万名导师和研究生进站开展科研活动。全省现有专业学位博士授权点 51 个、硕士授权点 558 个，涵盖全部学科门类，总体形成了多元协同、产教融合、分类发展的新格局。但也存在优势学科建设与优势产业领域关联不强等问题，部分学科专业设置与社会市场需求存在错位，集成电路、新能源、智慧医疗、智慧农林等学科专业人才较为缺乏，相关学科专业布局不够，人才培养滞后于产业发展需求。究其原因，主要是高等教育主动对接

融入意识不强，有关高校未能根据国家战略需求，及时调整优化办学定位和学科发展方向，导致办学与需求脱节，直接影响到毕业生的就业竞争力和学校声誉。服务国家战略推进学位制度改革是当务之急。

三、服务国家战略是推动学位制度改革的根本方向

贯彻落实《学位法》并让学位制度更好地服务国家重大战略，需要政府、高校、产业和社会各方的共同努力和协作。《学位法》提出“国家立足经济社会发展对各类人才的需求，优化学科结构和学位授予点布局，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设”。江苏将围绕经济社会发展需求和方向，把服务经济社会发展需求作为新增学位授权审核工作的战略导向，坚持战略引领、前瞻布局，优先新增国家发展重点领域、空白领域和急需领域的一级学科和专业学位类别，支持申报基础学科、新兴学科、交叉学科。主动对接产业需求，积极打造校级特色、省级重点、省级优势、国家一流的四级学科建设体系。积极探索江苏高校学科交叉中心试点，重点支持跨理工文等多个门类的交叉研究，围绕重大基础研究、先进制造、生物医药、现代农业、国防科技等国家（行业、区域）重大战略需求领域、大力推进跨门类、多学科交叉融合发展，不断提升学科体系支撑服务重大需求的能力。坚持深化改革、动态调整，指导高校按照“一校一案”原则提出优化调整方案，通过新增学位授权审核、学位授权自主审核、

二级学科和专业领域自主设置等多种方式增列相关学位点，稳步扩大人才培养规模，构筑更多教育赋能、创新驱动的新优势，为推进中国式现代化江苏新实践注入强劲教育动力。